**Аттестация обучающихся 5а класса, находящихся на смешанном обучении**

**в 3 четверти 2020-21 уч.года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Темы для изучения** | **Задания** | **Текущие оцениваемые задания (выполняются дистанционно, не менее 3)** |
| Технология | Горобец Е.Н.E.Gorobets11@yandex.ru | 1. Виды материалов.
2. Конструкционные материалы.
3. Текстильные материалы
 | 1. Ответить на вопросы стр.49,51.
2. Лабораторно-практическая работа №1 стр.58.
3. Лабораторно-практическая работа №2 стр.58.
 | Выполнить задания и выслать на электронную почту учителя. |
| Физическая культура | Евченко Я.Вyana.zamaraeva.91@mail.ru | Спортивные игры.  | 1.История развития баскетбола в России. 2.Известная команда по баскетболу.3.Основные правила игры в баскетбол.  | Выполнить задания и отравить на Эл.почту |
| Математика | Бовина Т.В.t.v.bovina@mail.ru | 1.ГлаваIII.Делимость чисел2.ГлаваIV.Фигуры на плоскости.3.Глава V. Площади и объемы. | **1.ГлаваIII.*****Знать:***1. Признаки делимости на 2,3,5,9,10.2.Алгоритм нахождения НОД и НОК3.Правило деления с остатком***Уметь:***1.Применять признаки делимости2. Находит НОД и НОК3.Выполнять деление с остатком.*Выполнять упражнения после каждого параграфа, практические и прикладные задачи, задания из рубрики “Проверь себя”***2.ГлаваIV*****Знать:***1.Определение окружности и ее элементов2.Определение угла и его виды3.Определение треугольника, его эдементы, виды и классификацию.4. Определение многоугольника, его элементы, виды.***Уметь:***1. Строить окружность, находить ее элементы2. Различать виды углов, строить углы с помощью транспортира, сравнивать углы3. Различать треугольники и многоуголики по видам, выполнять построение треугольников и многоугольников, находить периметр и элементы треугольников и многоугольников.*Выполнять упражнения после каждого параграфа, практические и прикладные задачи, задания из рубрики “Проверь себя”***3.Глава V*****Знать:***1.определение площади фигур, единицы измерения, способы нахождения2.определение прямоугольного параллелепипеда и его элементы, объем, единицы измерения, способы нахождения объемов.***Уметь:***Находить площади фигур, элементы и объем прямоугольного параллелепипеда*Выполнять упражнения после каждого параграфа, практические и прикладные задачи, задания из рубрики “Проверь себя”* | Маршрут изучения учебного материала и зачетные задания находятся на блоге: “Математика для учащихся” <https://matemdlyauch.blogspot.com/> в папке:”Дистанционное обучение. Математика 5 класс.”Выполненные задания отправлять на почту: t.v.bovina@mail.ru |
| Английский язык | Гуськова М.А.guskova.mariya29@yandex.ru | Тема 6: «Животные мира»;Тема 7: «Время»;Тема 8: «В любую погоду». | **По окончании изучения темы 6 необходимо:***1. Знать:*a) лексику по теме «названия животных» с. 66, с. 70 «Части тела животных» с.68;*2. Уметь:*a) употреблять PresentSimpleTense (утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения);b) говорить и писать о питомцах/ насекомых.***Итоговое задание:*** выполнить самостоятельно ProgressCheck 5.**По окончании изучения темы 7 необходимо:***1. Научиться:*а) Употреблять в речи новые ЛЕ по теме «Распорядок дня»: с. 76b) Распознавать и употреблять в речи наречия и предлоги времени;с) использовать в речи глаголы в PresentSimple, PresentContinuous.*2. Уметь:*a) Корректно употреблять обозначение времени в английском языке с.76.b) Писать/говорить о профессиях.***Итоговое задание:*** выполнить самостоятельно ProgressCheck 6.**По окончании изучения темы 8 необходимо:***1. Научиться:*а) Употреблять в речи новые ЛЕ по теме «Времена года», «Месяца»: с. 86, «Одежда» с. 88; «Виды деятельности» с.90;b) Употреблятьвречиглаголыв Present Simple, Present Continuous;*2. Уметь:*a) Описывать и спрашивать об одежде;b) Писать/говорить о погоде, временах года, месяцах.***Итоговое задание:*** выполнить самостоятельно ProgressCheck 7. | Выполнить задания, отправить на почту. |
| Русс.язык | Никитина Е.Ф.shak-ekaterina@yandex.ru | 1)Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица.2)Чередование звуков. Беглые гласные.3)Варианты морфем. Морфемный разбор.4)Правописание гласных и согласных в приставках.5)Буквы З и С на конце приставок.6)Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.7) Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.8)Буквы О – Ё после шипящих в корне.9)Буквы И – Ы после Ц.10) Р. Р. Описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).11) Имя существительное как часть речи.12) Р.Р. Доказательства в рассуждении.13) Имена существительные одушевленные и неодушевленные.14) Имена существительные собственные и нарицательные.15) Род имен существительных.16) Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа17) Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.18) Три склонения имен существительных19) Падежи имен существительных.20) Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.21)Множественное число имен существительных.22) Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.23)Морфологический разбор имени существительного.24) Имя прилагательное как часть речи.25) Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.26) Р.Р. Описание животного.27) Прилагательные полные и краткие.Морфологический разбор имени прилагательного. | По 2 упражнения с каждой темы для закрепления материала. | Связь через почту.1) Упр.4202) Упр 4703) Параграф 103.Упр.5874) Контрольная работа по теме «Имя существительное»5) Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»Контрольная диагностическая работа за 3 четверть. |
| Литература | Никитина Е.Ф.shak-ekaterina@yandex.ru | 1)Короленко «В дурном обществе»2) П.П.Бажов. Рассказ о жизни и творчестве писателя. «Медной горы Хозяйка»3) К.Г.Паустовский. «Теплый хлеб»4) К.Г.Паустовский. «Заячьи лапы»5) С.Я Маршак. Пьеса-сказка «12 месяцев»6)А.П.Платонов. «Никита» | 1) Чтение произведений.2) Знать, чем отличается сказка от сказа.3) Знать, что такое пьеса. | Связь через почту.1) Стр 49 № 7,8.Письменно2)Стр 68№ 3-5.Письменно.3) Стр 82№2-5.Письменно4) Стр 88-89№ 2-45) Стр.107№ 2,66) Стр 121 № 2,3.Стр 122№ 4,5Тест по пройденным произведениям.Устный опрос. |
| История | Абанькина М. П. lan1149@yandex.ru | Религия древних греков.Раздел 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.Раздел 9. Возвышение Афин в 5 в. до н. э.Раздел 10. Македонские завоевания.Раздел 11. Рим от его возникновения до установления господства над Италией.Раздел 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья. | Прочитать все параграфы, уметь отвечать устно на все вопросы после параграфов. (Проверьте себя).На один любой вопрос на выбор после каждого параграфа ответить письменно.Выписать в тетрадь основные новые термины из параграфов и объяснить их значение.Выполнять задания в рабочей тетради (2 часть). | Выполнить задания, отправить на почту фото.Устное собеседование. |
| ОДНКНР | Абанькина М. П. | Традиции Древнего Двуречья в Петербурге.Традиции Древней Греции в Петербурге. | Прочитать параграфы 15-21. Отвечать на вопросы после параграфов письменно - на любые 2 по выбору. | Выполнить задания, отправить на почту фото.Устное собеседование. |
| Обществознание | Абанькина М. П. | Школа.Труд. | Прочитать параграфы 7 - 10.Ответить письменно на вопросы после параграфов. | Выполнить задания, отправить на почту фото.Устное собеседование. |
| Музыка | Стрельникова Л.Б.loanor@mail.ru | 1)Небесное и земное в красках и звуках2)Звать через прошлое к настоящему3)Музыкальная живопись | 1)Прочитай учебник стр. 80-85, напиши в тетрадь музыкальный словарь с пояснениями: древние ноты, акапелла, унисон, древне-славянский язык, знаменный распев2)Послушай хор из кантаты С.Прокофьева «Александр Невский» «Вставайте, люди русский», как звучит музыка, какой смысл этого призыва? Стр.90-953)Послушай музыку С.Рахманинова «Островок», «Весенние воды». Создай свои картины к этим произведениям. Стр98-103 | 1)Письменно2)письменно3) 2 рисунка |
| география | Романенко О.В.romanenko312@mail.ru | География  | Тема 1. Географические координатыПар.14-16Тема 2. Литосфера – твердая оболочка ЗемлиПар.18-21 | Задание 1. Письменные ответы на вопросы 1-10, стр.57Задание 2. Практическая работа параграф 17, стр. 58-59, задания 2,3Задание 3. Составить определение понятий из рубрики «Запомните» на стр.64, 65, 70Зад. 6 на стр.73 |
| биология | Романенко О.В. | Биология  | Глава 2. Многообразие живых организмов.Глава 3. Жизнь организмов на планете Земля | Задание 1. стр.76-77 Выполнить пять заданий (на выбор) из рубрики «Проверь себя» Задание 2.Практическая работа.«Изучить строение шляпочного гриба» - зарисовать, подписать части, указать главные функции плодового тела шляпочных грибов.Задание 3.Составить описание природных зон России по пар.21. |