**Аттестация обучающихся 5а класса, находящихся на смешанном обучении**

**в 3 четверти 2020-21 уч.года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Темы для изучения** | **Задания** | **Текущие оцениваемые задания (выполняются дистанционно, не менее 3)** |
| Технология | Горобец Е.Н.  E.Gorobets11@yandex.ru | 1. Виды материалов. 2. Конструкционные материалы. 3. Текстильные материалы | 1. Ответить на вопросы стр.49,51. 2. Лабораторно-практическая работа №1 стр.58. 3. Лабораторно-практическая работа №2 стр.58. | Выполнить задания и выслать на электронную почту учителя. |
| Физическая культура | Евченко Я.В  [yana.zamaraeva.91@mail.ru](mailto:yana.zamaraeva.91@mail.ru) | Спортивные игры. | 1.История развития баскетбола в России. 2.Известная команда по баскетболу.  3.Основные правила игры в баскетбол. | Выполнить задания и отравить на Эл.почту |
| Математика | Бовина Т.В.  t.v.bovina@mail.ru | 1.ГлаваIII.Делимость чисел  2.ГлаваIV.Фигуры на плоскости.  3.Глава V. Площади и объемы. | **1.ГлаваIII.**  ***Знать:***  1. Признаки делимости на 2,3,5,9,10.  2.Алгоритм нахождения НОД и НОК  3.Правило деления с остатком  ***Уметь:***  1.Применять признаки делимости  2. Находит НОД и НОК  3.Выполнять деление с остатком.  *Выполнять упражнения после каждого параграфа, практические и прикладные задачи, задания из рубрики “Проверь себя”*  **2.ГлаваIV**  ***Знать:***  1.Определение окружности и ее элементов  2.Определение угла и его виды  3.Определение треугольника, его эдементы, виды и классификацию.  4. Определение многоугольника, его элементы, виды.  ***Уметь:***  1. Строить окружность, находить ее элементы  2. Различать виды углов, строить углы с помощью транспортира, сравнивать углы  3. Различать треугольники и многоуголики по видам, выполнять построение треугольников и многоугольников, находить периметр и элементы треугольников и многоугольников.  *Выполнять упражнения после каждого параграфа, практические и прикладные задачи, задания из рубрики “Проверь себя”*  **3.Глава V**  ***Знать:***  1.определение площади фигур, единицы измерения, способы нахождения  2.определение прямоугольного параллелепипеда и его элементы, объем, единицы измерения, способы нахождения объемов.  ***Уметь:***  Находить площади фигур, элементы и объем прямоугольного параллелепипеда  *Выполнять упражнения после каждого параграфа, практические и прикладные задачи, задания из рубрики “Проверь себя”* | Маршрут изучения учебного материала и зачетные задания находятся на блоге: “Математика для учащихся” <https://matemdlyauch.blogspot.com/>  в папке:”Дистанционное обучение. Математика 5 класс.”  Выполненные задания отправлять на почту: t.v.bovina@mail.ru |
| Английский язык | Гуськова М.А.  guskova.mariya29@yandex.ru | Тема 6: «Животные мира»;  Тема 7: «Время»;  Тема 8: «В любую погоду». | **По окончании изучения темы 6 необходимо:**  *1. Знать:*  a) лексику по теме «названия животных» с. 66, с. 70 «Части тела животных» с.68;  *2. Уметь:*  a) употреблять PresentSimpleTense (утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения);  b) говорить и писать о питомцах/ насекомых.  ***Итоговое задание:*** выполнить самостоятельно ProgressCheck 5.  **По окончании изучения темы 7 необходимо:**  *1. Научиться:*  а) Употреблять в речи новые ЛЕ по теме «Распорядок дня»: с. 76  b) Распознавать и употреблять в речи наречия и предлоги времени;  с) использовать в речи глаголы в PresentSimple, PresentContinuous.  *2. Уметь:*  a) Корректно употреблять обозначение времени в английском языке с.76.  b) Писать/говорить о профессиях.  ***Итоговое задание:*** выполнить самостоятельно ProgressCheck 6.  **По окончании изучения темы 8 необходимо:**  *1. Научиться:*  а) Употреблять в речи новые ЛЕ по теме «Времена года», «Месяца»: с. 86, «Одежда» с. 88; «Виды деятельности» с.90;  b) Употреблятьвречиглаголыв Present Simple, Present Continuous;  *2. Уметь:*  a) Описывать и спрашивать об одежде;  b) Писать/говорить о погоде, временах года, месяцах.  ***Итоговое задание:*** выполнить самостоятельно ProgressCheck 7. | Выполнить задания, отправить на почту. |
| Русс.язык | Никитина Е.Ф.  shak-ekaterina@yandex.ru | 1)Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица.  2)Чередование звуков. Беглые гласные.  3)Варианты морфем. Морфемный разбор.  4)Правописание гласных и согласных в приставках.  5)Буквы З и С на конце приставок.  6)Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-.  7) Буквы а – о в корнях –раст, -рос-, -ращ-.  8)Буквы О – Ё после шипящих в корне.  9)Буквы И – Ы после Ц.  10) Р. Р. Описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).  11) Имя существительное как часть речи.  12) Р.Р. Доказательства в рассуждении.  13) Имена существительные одушевленные и неодушевленные.  14) Имена существительные собственные и нарицательные.  15) Род имен существительных.  16) Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа  17) Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.  18) Три склонения имен существительных  19) Падежи имен существительных.  20) Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.  21)Множественное число имен существительных.  22) Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.  23)Морфологический разбор имени существительного.  24) Имя прилагательное как часть речи.  25) Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.  26) Р.Р. Описание животного.  27) Прилагательные полные и краткие.  Морфологический разбор имени прилагательного. | По 2 упражнения с каждой темы для закрепления материала. | Связь через почту.  1) Упр.420  2) Упр 470  3) Параграф 103.Упр.587  4) Контрольная работа по теме «Имя существительное»  5) Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»  Контрольная диагностическая работа за 3 четверть. |
| Литература | Никитина Е.Ф.  shak-ekaterina@yandex.ru | 1)Короленко «В дурном обществе»  2) П.П.Бажов. Рассказ о жизни и творчестве писателя. «Медной горы Хозяйка»  3) К.Г.Паустовский. «Теплый хлеб»  4) К.Г.Паустовский. «Заячьи лапы»  5) С.Я Маршак. Пьеса-сказка «12 месяцев»  6)А.П.Платонов. «Никита» | 1) Чтение произведений.  2) Знать, чем отличается сказка от сказа.  3) Знать, что такое пьеса. | Связь через почту.  1) Стр 49 № 7,8.Письменно  2)Стр 68  № 3-5.Письменно.  3) Стр 82  №2-5.Письменно  4) Стр 88-89  № 2-4  5) Стр.107  № 2,6  6) Стр 121 № 2,3.Стр 122  № 4,5  Тест по пройденным произведениям.  Устный опрос. |
| История | Абанькина М. П. lan1149@yandex.ru | Религия древних греков.  Раздел 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.  Раздел 9. Возвышение Афин в 5 в. до н. э.  Раздел 10. Македонские завоевания.  Раздел 11. Рим от его возникновения до установления господства над Италией.  Раздел 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья. | Прочитать все параграфы, уметь отвечать устно на все вопросы после параграфов. (Проверьте себя).  На один любой вопрос на выбор после каждого параграфа ответить письменно.  Выписать в тетрадь основные новые термины из параграфов и объяснить их значение.  Выполнять задания в рабочей тетради (2 часть). | Выполнить задания, отправить на почту фото.  Устное собеседование. |
| ОДНКНР | Абанькина М. П. | Традиции Древнего Двуречья в Петербурге.  Традиции Древней Греции в Петербурге. | Прочитать параграфы 15-21. Отвечать на вопросы после параграфов письменно - на любые 2 по выбору. | Выполнить задания, отправить на почту фото.  Устное собеседование. |
| Обществознание | Абанькина М. П. | Школа.  Труд. | Прочитать параграфы 7 - 10.  Ответить письменно на вопросы после параграфов. | Выполнить задания, отправить на почту фото.  Устное собеседование. |
| Музыка | Стрельникова Л.Б.  loanor@mail.ru | 1)Небесное и земное в красках и звуках  2)Звать через прошлое к настоящему  3)Музыкальная живопись | 1)Прочитай учебник стр. 80-85, напиши в тетрадь музыкальный словарь с пояснениями: древние ноты, акапелла, унисон, древне-славянский язык, знаменный распев  2)Послушай хор из кантаты С.Прокофьева «Александр Невский» «Вставайте, люди русский», как звучит музыка, какой смысл этого призыва? Стр.90-95  3)Послушай музыку С.Рахманинова «Островок», «Весенние воды». Создай свои картины к этим произведениям. Стр98-103 | 1)Письменно  2)письменно  3) 2 рисунка |
| география | Романенко О.В.  romanenko312@mail.ru | География | Тема 1. Географические координаты  Пар.14-16  Тема 2. Литосфера – твердая оболочка Земли  Пар.18-21 | Задание 1. Письменные ответы на вопросы 1-10, стр.57  Задание 2. Практическая работа параграф 17, стр. 58-59, задания 2,3  Задание 3. Составить определение понятий из рубрики «Запомните» на стр.64, 65, 70  Зад. 6 на стр.73 |
| биология | Романенко О.В. | Биология | Глава 2. Многообразие живых организмов.  Глава 3. Жизнь организмов на планете Земля | Задание 1.  стр.76-77 Выполнить пять заданий (на выбор) из рубрики «Проверь себя»  Задание 2.  Практическая работа.  «Изучить строение шляпочного гриба» - зарисовать, подписать части, указать главные функции плодового тела шляпочных грибов.  Задание 3.  Составить описание природных зон России по пар.21. |